

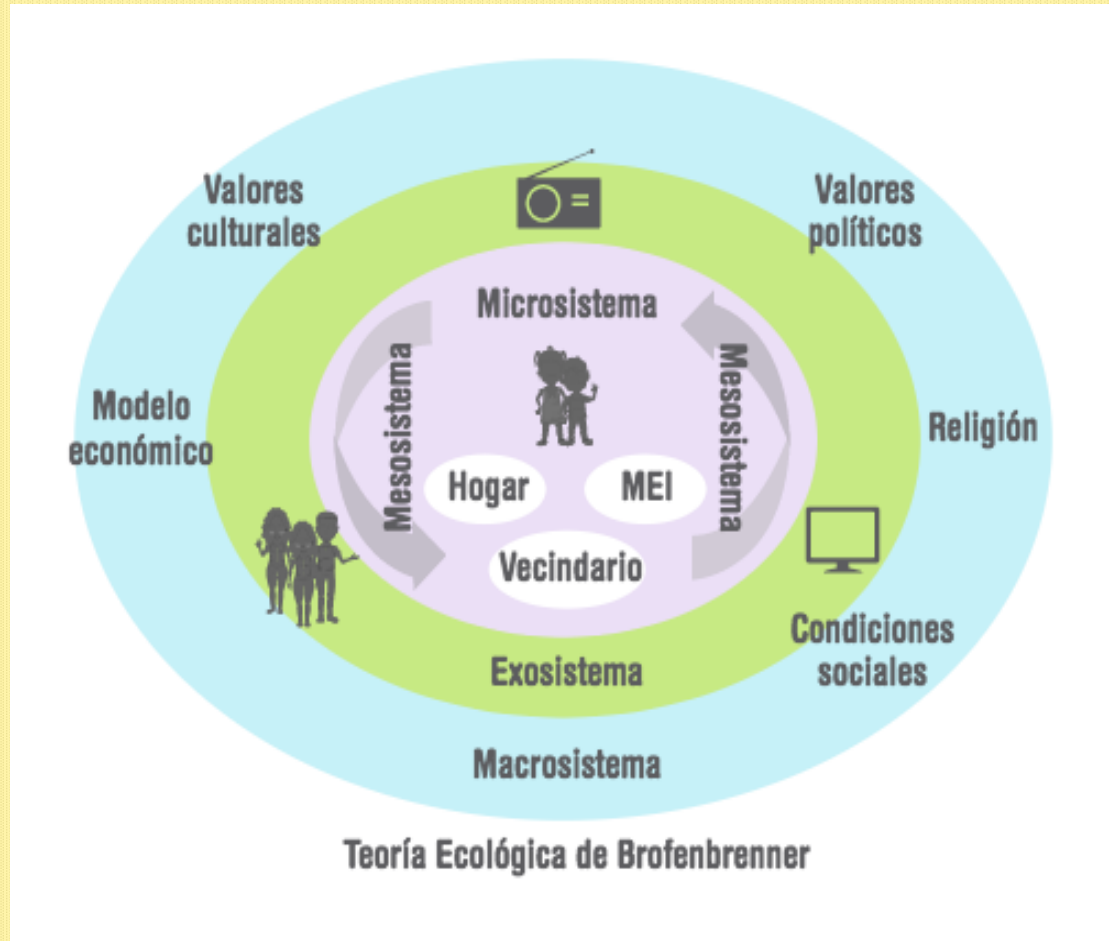


SEMINARIO

IDENTIDAD DE GÉNERO, FUNCIÓN DE LA FAMILIA Y LA IGLESIA COMO AGENTES SOCIALIZADORES.

EXPOSITORA: NOEMÍ CANTO H.

INTRODUCCIÓN



- ❖ MODELO SISTÉMICO
- ❖ Cambios Socioculturales
- ❖ Crisis Valórica
- ❖ Inestabilidad estructural de la familia



LA FAMILIA

❑ ¿QUÉ ES?

La familia, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Padres e hijos que se constituyen en comunidad a partir de la unidad hombre-mujer.

❑ SU IMPORTANCIA.

La familia siempre ha sido y es, el principal pilar de la sociedad.

Es el lugar donde los miembros nacen, aprenden, se educan y desarrollan.

❑ ALGUNAS DE SUS FUNCIONES.

La familia cumple a nivel social las siguientes funciones: procreación de los futuros ciudadanos; crianza, educación e integración social de las próximas generaciones.

TIPOS DE FAMILIA

- ❑ Desde el inicio Dios dejó claro su plan para formar una familia:

“Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó.

Luego Dios los bendijo con las siguientes palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense. Llenen la tierra y gobiernen sobre ella...” (Génesis 1:27-28, NTV).



- ❑ Asimismo, les instruyó para que se uniesen y viviesen juntos, convirtiéndose en uno solo: “Esto explica por qué el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su esposa, y los dos se convierten en uno solo.” (Génesis 2:24, NTV).



TIPOS DE FAMILIA ACTUALES:

TRADICIONALES:

- ❑ FAMILIA NUCLEAR
- ❑ FAMILIA EXTENSA

NO TRADICIONALES:

- ❑ FAMILIA MONOPARENTAL
- ❑ FAMILIA COMPUESTA - ENSAMBLADAS



LA FAMILIA CHILENA

Problemas a los que se enfrenta:

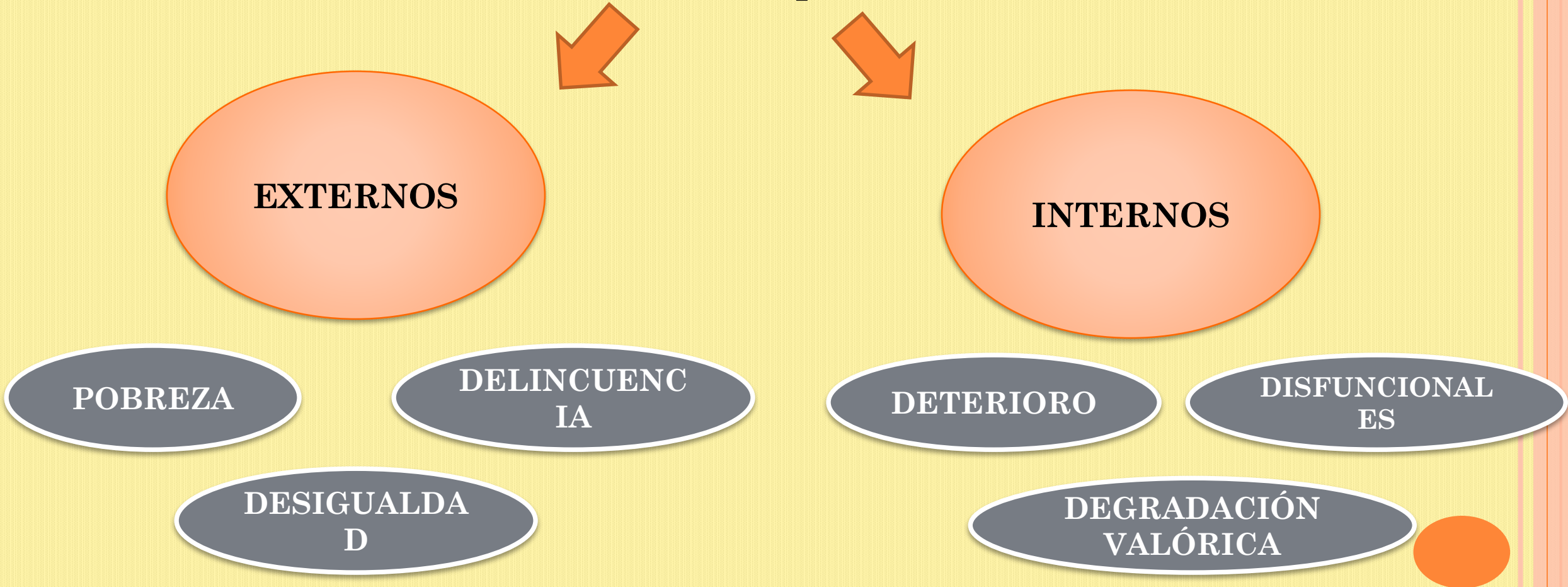


Diagram description: The diagram illustrates the problems faced by Chilean families, categorized into external and internal issues. At the top, the text 'Problemas a los que se enfrenta:' is followed by two orange arrows pointing down to two large orange ovals labeled 'EXTERNOS' and 'INTERNOS'. Below 'EXTERNOS' are three grey ovals: 'POBREZA', 'DELINCUENCIA', and 'DESIGUALDAD'. Below 'INTERNOS' are three grey ovals: 'DETERIORO', 'DISFUNCIONES', and 'DEGRADACIÓN VALÓRICA'. A small orange circle is located at the bottom right of the diagram.

EXTERNOS

POBREZA

DELINCUENCIA

DESIGUALDAD

INTERNOS

DETERIORO

DISFUNCIONES

DEGRADACIÓN VALÓRICA

RESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA RESPECTO A ESTA IDEOLOGÍA:

- Velar por el desarrollo integral de sus hijos.
- Ser un factor protector.
- Poseer una fe genuina y tener una base bíblica.
- Enseñar con el ejemplo.
- Mayor cuidado en la educación de los hijos.
- Defender su derecho a transmitir valores sin imposiciones ideológicas.

2º TIMOTEO 1:5; 3:15

¿POR QUÉ CREES QUE ESTA IDEOLOGÍA ESTÁ ENFOCADA EN ADOCTRINAR A NUESTROS NIÑOS, PRINCIPALMENTE?

- Está tan bien orquestada que se enfoca en los niños, adolescentes y jóvenes.
- Pretende formar a las nuevas generaciones en esta visión distorsionada de la persona y de la sociedad afectando su desarrollo afectivo, sexual y emocional.
- Capacita y da lineamientos a colegios, directivos y docentes.
- Se crean programas, textos y su difusión es privilegiada.





**¿Y CUÁL HA SIDO LA RESPUESTA
DE LA IGLESIA?...**



Como también dice el reconocido misionero evangélico y escritor, Paul Washer:

"Tus hijos irán a escuelas públicas y serán entrenados alrededor de 15.000 horas en pensamiento secular, sin Dios. Y después irán una hora los domingos a la escuela dominical y colorearán un dibujo del arca de Noé.

¿Consideras que eso será suficiente contra las mentiras que les son dichas?"



LA IGLESIA DEBE...

- Alzar la voz y denunciar el pecado como tal
- Ser un factor de Prevención e Influencia hacia el resto de la sociedad.
- Tener su fundamento en la Palabra de Dios, vivirlo y transmitirlo.
- Tener un mensaje Cristocéntrico
- Educar a sus miembros en general
- Énfasis en la capacitación de sus líderes y maestros.
- Promover la familia como una institución creada por Dios
- Fomentar el respeto y aceptación de cada uno de sus miembros.





No se nos puede olvidar que como Iglesia también tenemos la responsabilidad de:

“Perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo”.

(Efesios 4:11-16; 5:25-27, RVR1960).



CONCLUSIONES:

- El hombre desde el inicio ha demostrado su incapacidad para dirigir su vida, necesita de Dios.
- Debemos ser ejemplos de conducta permanentemente.
- Promover la familia conforme al diseño de Dios...
- Comprender que oponerse a la ideología de género no es estar en contra de las personas homosexuales o discriminarlas, merecen ser tratados siempre con **respeto**, independiente de su condición o circunstancias.



BIBLIOGRAFÍA

- Modelo Sistémico, Urie Bronfenbrenner, “La Ecología del Desarrollo Humano”, 1979.
- <https://www.lifeder.com/modelo-ecologico-bronfenbrenner/>
- www.aciprensa.com
- Última edición: 4 de enero de 2019. Cómo citar: "Familia". Autor: María Estela Raffino. Para: *Concepto.de*. Disponible en: <https://concepto.de/familia/>. Consultado: 22 de julio de 2019.
Fuente: <https://concepto.de/familia/#ixzz5uS9dcDJD>
- “Educación para la Igualdad de Género”, Mineduc
- Santa Biblia, RVR1960, NTV.

