



UNA MIRADA BIOLÓGICA

# SEMINARIO “IDEOLOGÍA DE GENERO

El ha sido homicida desde el principio, y no ha permanecido en la verdad, porque no hay verdad en él. cuando habla mentira, de suyo habla; porque es mentiroso, y padre de mentira.

Juan 8:44

The background of the image is a dark blue field with several bright white lightning bolts. In the center is a realistic, anatomical illustration of a human brain, showing its characteristic folds and grooves. Overlaid on the brain is the text 'IDEOLOGÍA DE GÉNERO' in a bold, yellow, sans-serif font, slanted upwards from left to right.

IDEOLOGÍA DE GÉNERO

PROGRAMACIÓN FALSA

# IDEOLOGÍA

Conjunto de ideas fundamentales que forman, sustentan, el pensamiento de una colectividad o época

Tiende a transformar o conservar el sistema social, cultural, político económico, ya existente



## GÉNERO

- **Identidad sexual de los seres vivos, distinción que se hace entre femenino y masculino.**



# IDEOLOGÍA DE GÉNERO

Es un conjunto de ideas anticientíficas, con propósitos políticos autoritarios vinculados con la nueva izquierda.

Busca desarraigar la sexualidad humana de su naturaleza



# ORIGEN DE LOS ROLES DE GÉNERO

| TEORÍAS CLAVE                    | PRINCIPALES TEÓRICOS | PROCESOS                                        | CREENCIAS BÁSICAS                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENFOQUE BIOLÓGICO                |                      | Genéticos, neurológicos y de actividad hormonal | El origen de muchas o de la mayoría de las diferencias conductuales entre los sexos puede localizarse en las diferencias biológicas. |
| ENFOQUE EVOLUTIVO DEL DESARROLLO | Charles Darwin       | Selección sexual natural                        | Los niños desarrollan los roles de género en preparación para el apareamiento adulto y el comportamiento reproductivo.               |

| TEORIA CLAVE                                              | PRINCIPALES TEÓRICOS | PROCESOS                                       | CREENCIAS BÁSICAS                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENFOQUE PSICOANALÍTICO<br>(TEORÍA PSICOSEXUAL)            | Sigmund Freud        | Resolución de conflicto emocional inconsciente | La identidad de género ocurre cuando el niño se identifica con el progenitor del mismo sexo                 |
| ENFOQUE DEL APRENDIZAJE SOCIAL<br>(TEORÍA SOCIOCOGNITIVA) | Albert Bandura       | Observación de modelos, reforzamiento          | El niño combina mentalmente la observación de múltiples modelos y crea sus propias variaciones conductuales |

| TEORÍAS CLAVES                                       | PRINCIPALES TEÓRICOS                                 | PROCESOS                                                               | CREENCIAS BÁSICAS                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENFOQUE COGNITIVO<br>TEORÍA COGNITIVA DEL DESARROLLO | Lawrence Kohlberg                                    | Auto categorización                                                    | Una vez que el niño aprende que es mujer o varón, clasifica la información sobre el comportamiento según el género y actúa de conformidad con ello.                                                                                                                                    |
| TEORÍA DE LOS ESQUEMAS DE GÉNERO                     | Sandra Bem, Carol Lynn Martin y Charles F. Halverson | Auto categorización basada en el procesamiento de información cultural | El niño organiza la información acerca de lo que se considera apropiado para un varón o una niña con base en lo que dicta una cultura particular comportándose en consonancia. El niño clasifica según el género debido a que la cultura dicta que el género es un esquema importante. |



# ¿CÓMO SE IMPONE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO?

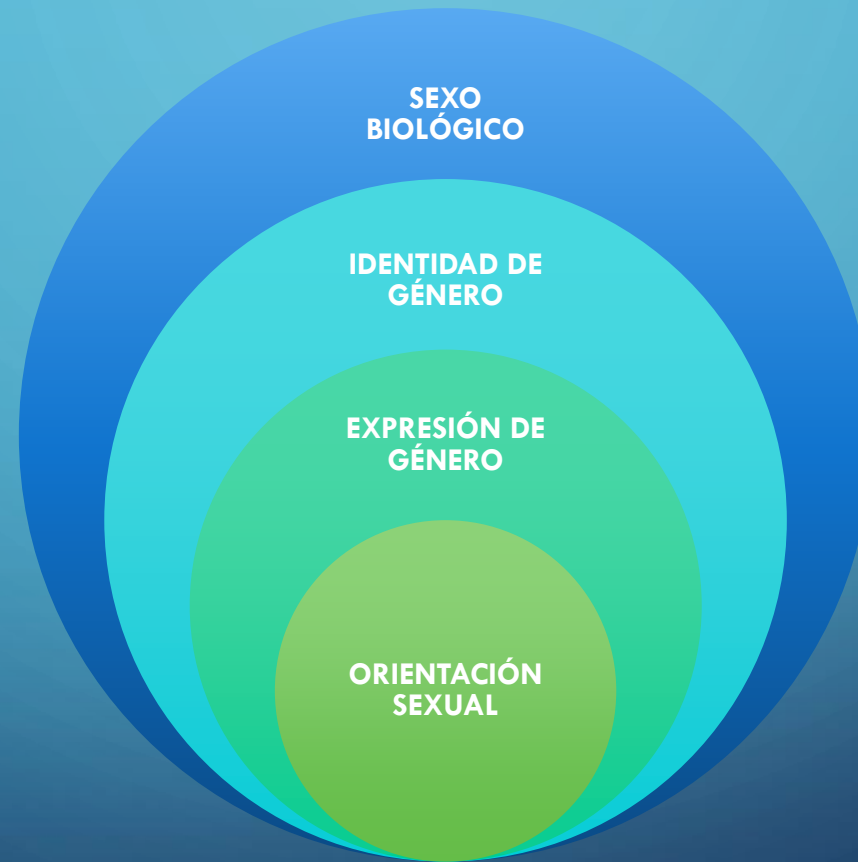
1.- Manipulación del lenguaje (lenguaje inclusivo)

2.- Manipulación de medios de comunicación

3.- Sistema educativo

4.- Cambios legislativos.

# IDEOLOGÍA DE GÉNERO



**PROGRAMACIÓN FALSA**

# POSICIONES QUE SE PUEDEN ADOPTAR

- HOMOFOBIA (NO HAY NECESIDAD)
- APOYO A LA HOMOSEXUALIDAD
- NEGAR EL PROBLEMA. NO ES LÓGICO A LA LUZ DE LA VERDAD
- POSICIÓN LLENA DE VERDAD Y DE GRACIA.

# ESTADÍSTICAS

## PORCENTAJE DE HOMOSEXUALIDAD.

- 1989-1990 EE.UU. (<3%)  
universidad de chicago  
Asociación Americana para el desarrollo de la ciencia  
Encuesta Nacional de Salud y vida social
- 2015 Chile INJUV (15-29 años)  
2,2 homosexual  
1,6 bisexual

# EVIDENCIAS CIENTÍFICAS

- **SUICIDIO Y ADOLESCENTES TRANS. (PSIQUIATRÍA)**

Perfiles de vida estudiantil, actitudes y comportamiento. Russell b. universidad de Tucson, Arizona.

120.617 adolescentes entre 11 y 19 años.

- **GEN HOMOSEXUAL (GENÉTICA)**

Dean Hamer (1993)

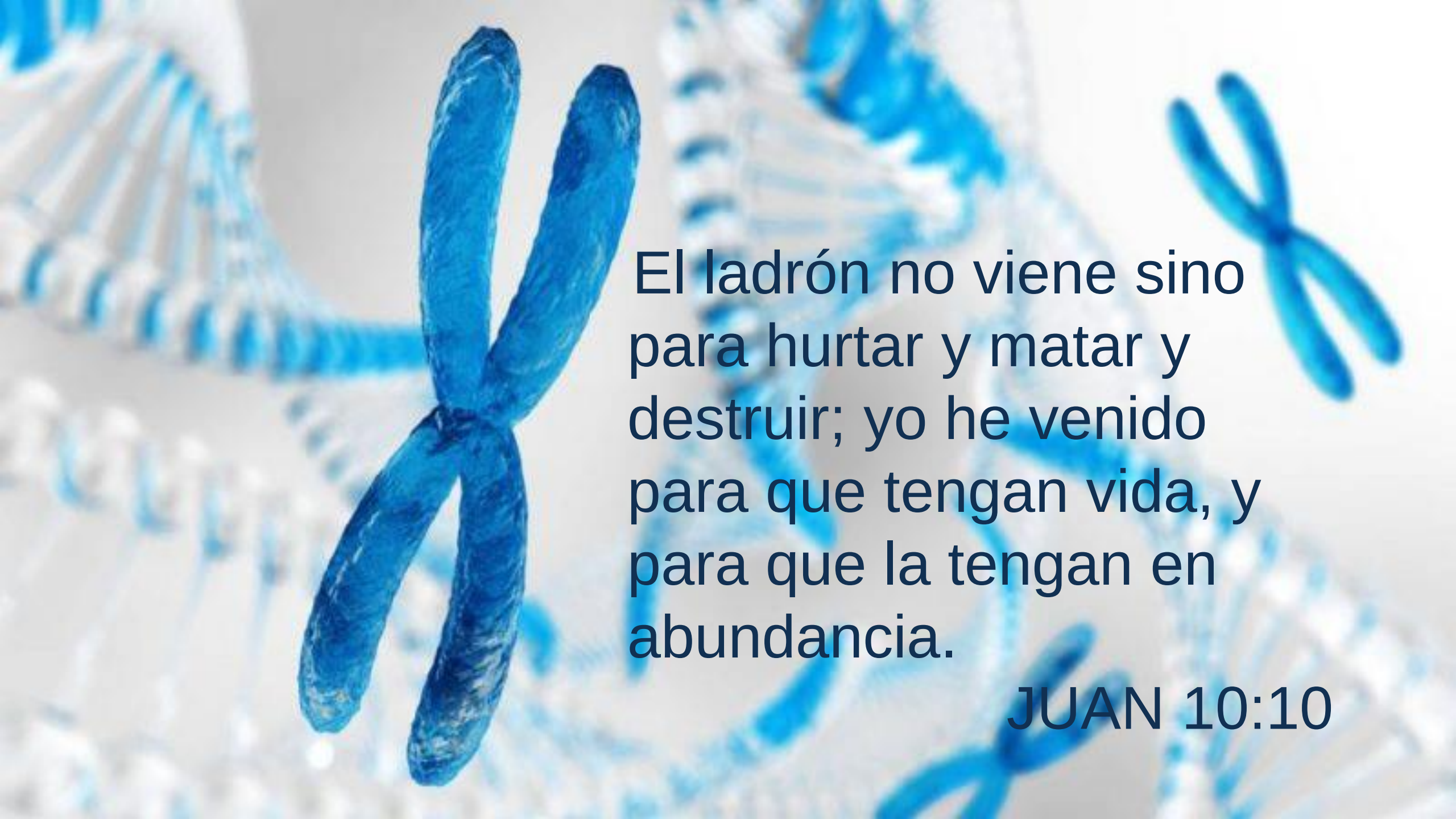
Cromosoma x, área xq28.

Año 1999, la revista ciencia de EE.UU. (universidad de Ontario y universidad de Stanford EE.UU)

- **SIMÓN LEVAY (NEUROLOGÍA)**

Células hipotalámicas



A microscopic image showing several blue-stained chromosomes. The chromosomes are X-shaped, indicating they are in a condensed state. They are set against a light blue, textured background that resembles a DNA double helix or a microscopic view of a cell.

El ladrón no viene sino  
para hurtar y matar y  
destruir; yo he venido  
para que tengan vida, y  
para que la tengan en  
abundancia.

JUAN 10:10

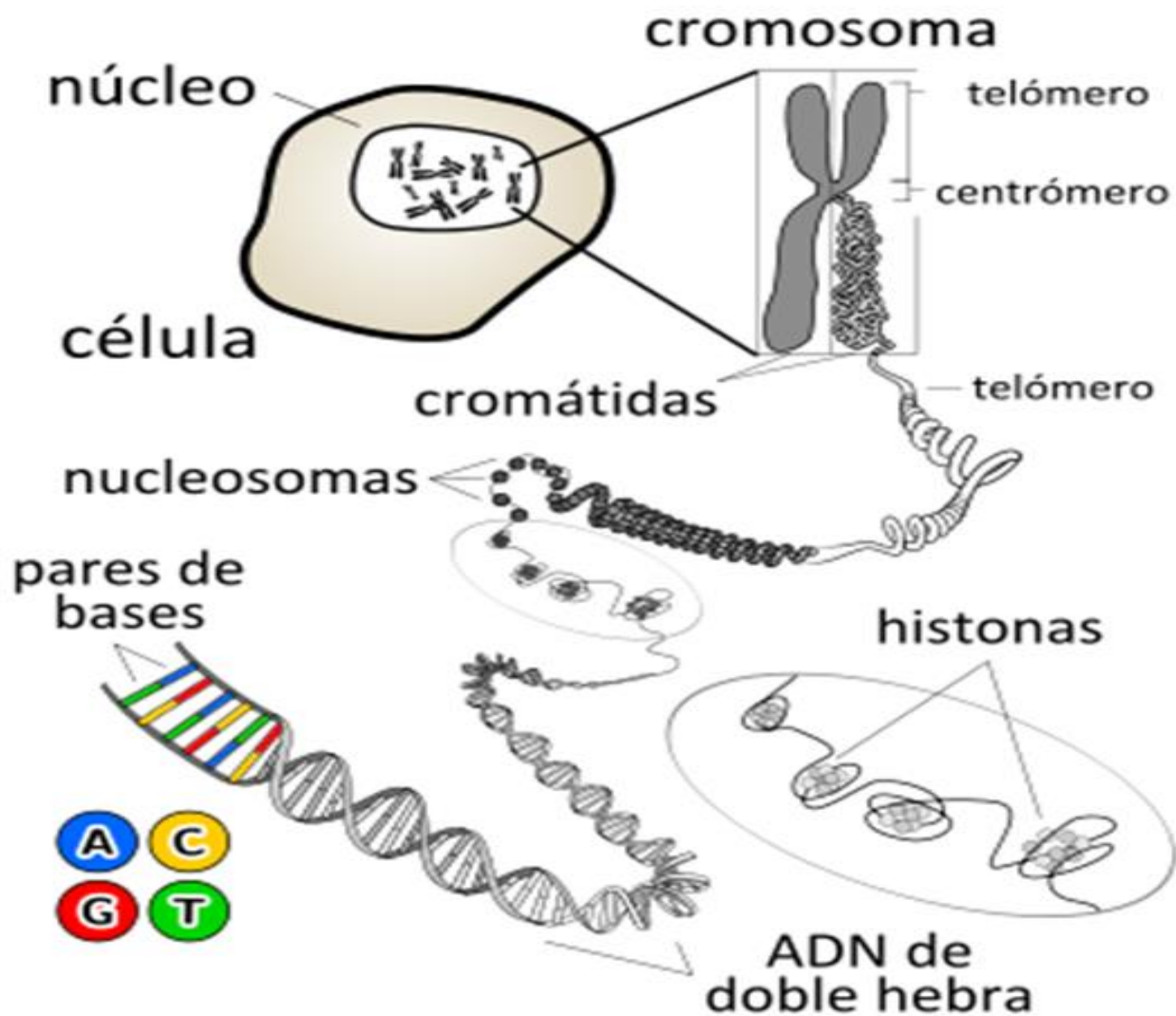


# ANTROPOLOGIA GENETICA

"¿CÓMO PUEDE UNA CARACTERÍSTICA COMO LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA, QUE TIENE UN COMPONENTE GENÉTICO, PERSISTIR EN EL TIEMPO EVOLUTIVO SI LOS INDIVIDUOS QUE LLEVAN LOS GENES ASOCIADOS NO SE REPRODUCEN?".

LOS DEFENSORES DE ESTA IDEOLOGIA NO SABEN LA RESPUESTA A ESTE ROMPECABEZAS DARWINIANO

PAUL VASEY, UNIVERSIDAD DE LETHBRIDGE, CANADÁ

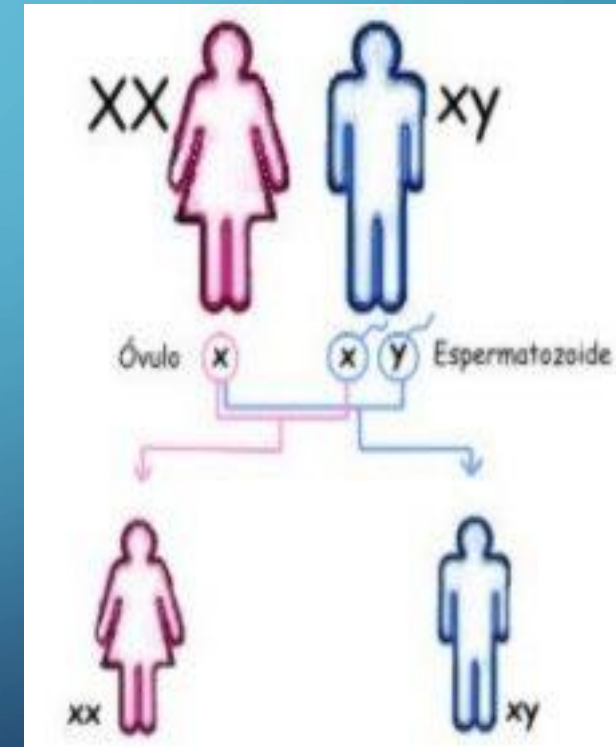
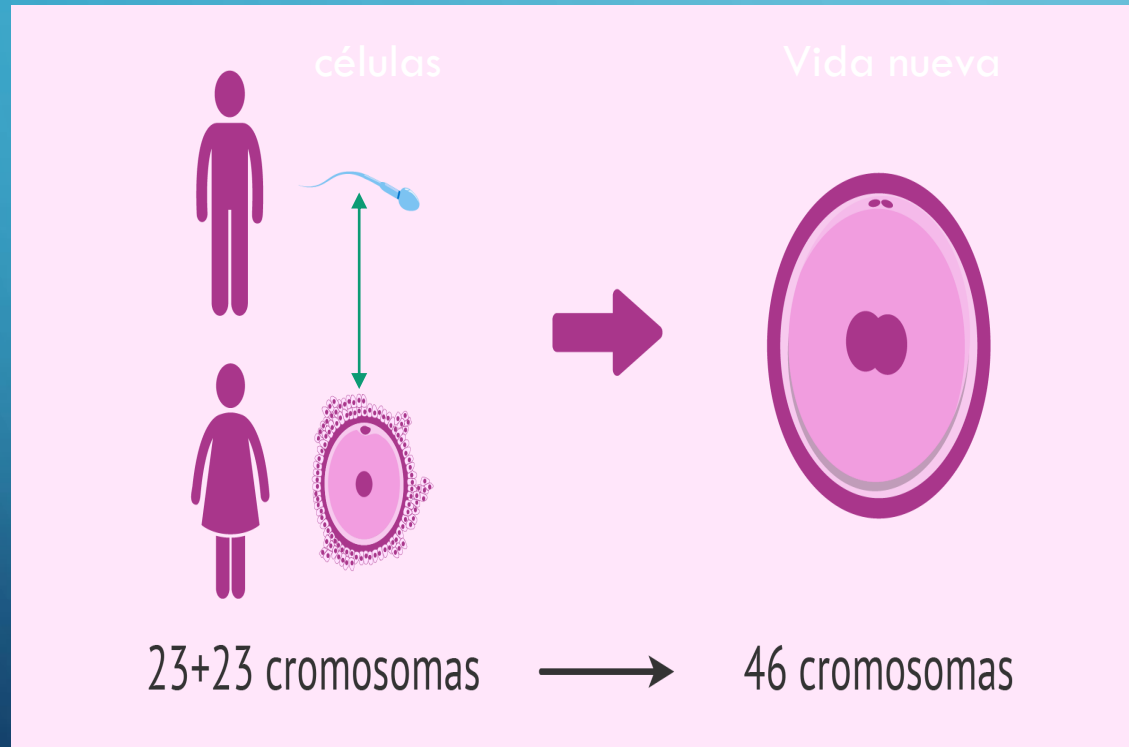


# EVIDENCIAS BIOLÓGICAS

- La ideología de género se opone a las bases escriturales y biológicas.
- Las bases biológicas no son determinadas por lo cultural, no son una ley, no son una ideología.



# 1.- TODOS LOS SERES HUMANOS O SOMOS HOMBRES O SOMOS MUJERES. ESO LO DEFINE EL PAR DE CROMOSOMAS 23 (XX, XY)

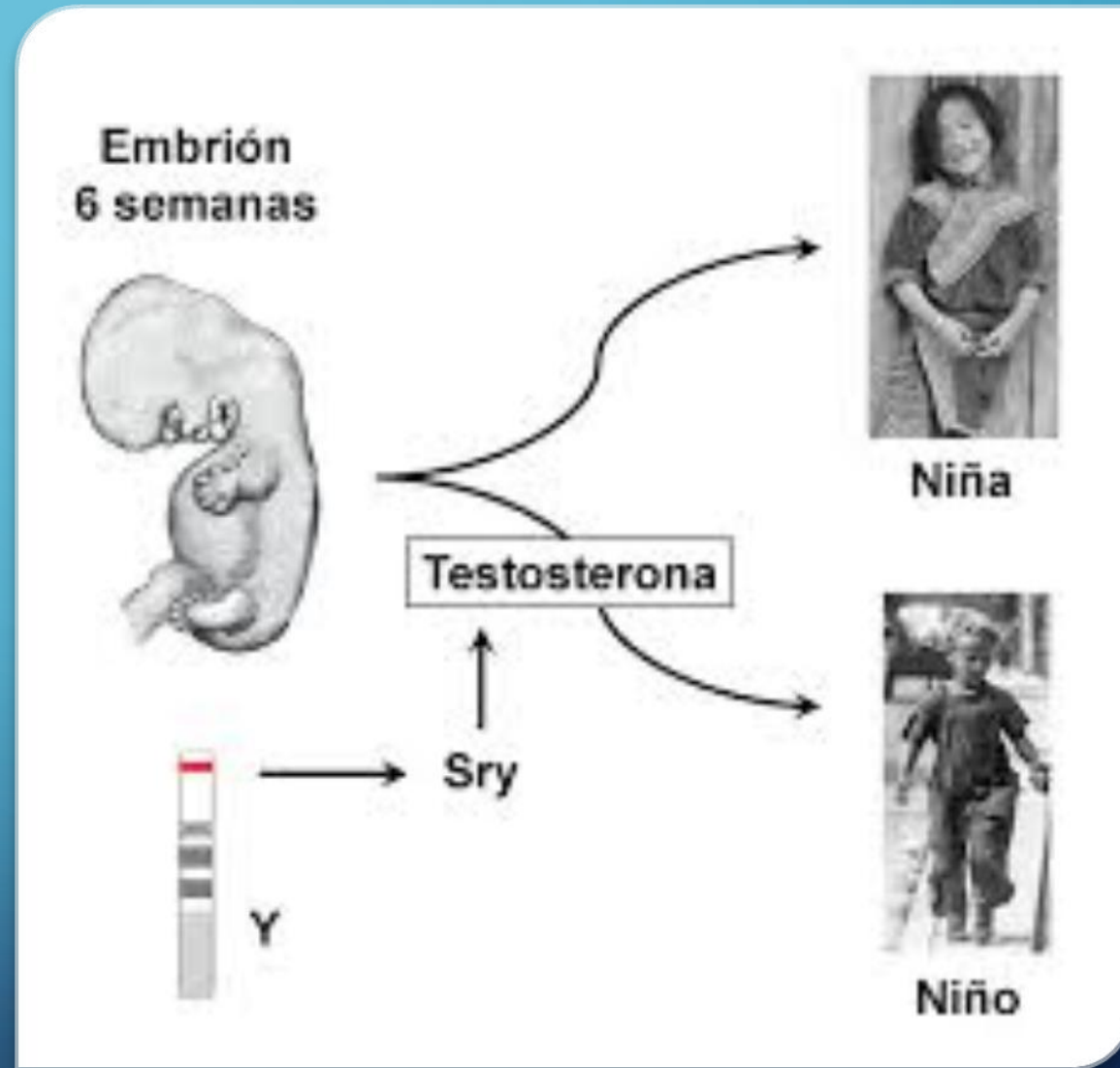




# LA FECUNDACIÓN

## ¿QUÉ PASA DESPUÉS DE LA FECUNDACIÓN?

- La información genética define el desarrollo testicular in útero
- Testículos producen la testosterona embrionaria
- La testosterona genera cambios en el embrión XY



**2.-EL HOMBRE ESTA HECHO PARA LA MUJER Y LA MUJER PARA EL HOMBRE  
(Génesis 1:27, 2:24), LO QUE SENTIMOS EN LA MENTE, NO CAMBIA ESTA  
VERDAD.**

ANATOMIA Y FISILOGIA VAGINAL

ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA DEL ANO



**3.-DONDE SE  
JUNTAN  
HOMBRE Y  
MUJER, PUEDE  
HABER VIDA**

SE DESTRUYÓ, CAYÓ LA TIERRA; ENFERMÓ, CAYÓ EL MUNDO; ENFERMARON LOS ALTOS PUEBLOS DE LA TIERRA.

Y LA TIERRA SE CONTAMINÓ BAJO SUS MORADORES; PORQUE TRASPASARON LAS LEYES, FALSEARON EL DERECHO, QUEBRANTARON EL PACTO SEMPITERNO.

POR ESTA CAUSA LA MALDICIÓN CONSUMIÓ LA TIERRA, Y SUS MORADORES FUERON ASOLADOS; POR ESTA CAUSA FUERON CONSUMIDOS LOS HABITANTES DE LA TIERRA, Y DISMINUYERON LOS HOMBRES.

ISAIAS 24:4-6